



ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

№ 5 май 2012
(№ 145)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

МАГИСТРАЛЬ

Новые горизонты сотрудничества

С 27 по 29 апреля в ИГЭУ с визитом находилась французская делегация в составе ректора INSA (Национального института прикладных наук, г. Страсбург) Марка Реннера, профессора INSA и координатора специальности «Климатическая и энергетическая инженерия» Армана Эрба, президента компании COSTIC (Научно-исследовательского комитета по промышленному кондиционированию воздуха) Жерара Шошера и генерального директора COSTIC Армея Жегу.

Для профессора А.Эрба это не первый визит в Иваново. Он был одним из вдохновителей создания Центра энергоэффективных технологий «ИГЭУ – De Dietrich» в нашем университете. Для остальных членов делегации этот визит стал знакомством с ИГЭУ.

Программа пребывания французских гостей была очень насыщенной. Наши партнеры познакомились с учебными центрами и лабораториями, библиотечным фондом, спортивной базой нашего вуза, приняли участие в качестве почетных гостей в открытии обновленного Гуманитарного центра ИГЭУ.

Для французских коллег была организована экскурсия по городам-жемчужинам «Золотого кольца». Знакомство с Сергиевым Посадом и Суздалем оставило у них

массу положительных эмоций и ярких впечатлений.

Состоялась презентация, на которую были приглашены преподаватели, научные сотрудники, студенты и аспиранты ИГЭУ. Гости подробно рассказали об INSA и COSTIC. Для энергетического университета

особый интерес представляло знакомство с COSTIC, который на протяжении долгих лет предоставляет базу для практики студентов нескольких специальностей Национального института прикладных наук г. Страсбурга. Об этом сотрудничестве и вуз, и научно-производственный центр отзывались как о продуктивном и уникальном.

Итогом визита стало подписание соглашения о культурном, образовательном и научном сотрудничестве между INSA и ИГЭУ. По этому соглашению школы обязуются активно развивать взаимные связи, предполагающие подготовку ученых и инженеров, обмен образовательной и исследовательской информацией, обмен преподавателями, научными сотрудниками, аспирантами и студентами старших курсов. В соответствии с

этим договором студенты, аспиранты и ученые ИГЭУ также будут иметь возможность прохождения производственных и научных стажировок на базе COSTIC.

*А.П. Шумакова,
зав. кафедрой французского языка
Фото Сергея Государева*



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



Обучаемся по-новому
(стр. 4—5)



Победы на PR-фронтах
(стр. 8)



О гармонии Вселенной
(стр. 13)



Идеальная пара
(стр. 14—15)



КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Согласно Распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1923-06 от 26 апреля 2012 года Ивановскому государственному энергетическому университету выдана бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности по основным и профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего профессионального образования и послевузовского образования, а также по подготовке к поступлению в вуз и дополнительному профессиональному образованию (серия ААА, № 002946, рег. № 2818 от 20 апреля 2012 года).

Ранее подобные лицензии выдавались сроком на пять лет. Практика «бессрочной аттестации» вузов введена в стране лишь в 2011 году.

Соб. инф.

По итогам конкурса «Энергоаудитор года» Попечительский совет НП СРО «Гильдия Энергоаудиторов» признал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина» лауреатом в номинации «За вклад в развитие НП СРО «Гильдия Энергоаудиторов».

Вуз получил свидетельство о победе в номинации и благодарственное письмо от Попечительского совета гильдии за вклад в развитие профессионального сообщества энергоаудиторов. Поздравляем!

Ю.С. Солнышкова,
ст. преподаватель кафедры ТОТ

Подписано соглашение о сотрудничестве между гарантирующим поставщиком электроэнергии ОАО «Ивэнергообит» и Ивановским государственным энергетическим университетом.

Свои подписи под документом поставили директор ОАО «Ивэнергообит» Андрей Митрофанов и ректор ИГЭУ Сергей Тарарыкин.

«Заключенное соглашение закрепило уже сложившееся конструктивное сотрудничество энергетического университета и крупнейшей энергосбытовой компании области, – отметил директор ОАО «Ивэнергообит» Андрей Митрофанов. – Наше взаимодействие с ИГЭУ нацелено на раннее приобщение студентов к работе по специальности, формирование кадрового потенциала для энергетической отрасли региона, а также эффективную реализацию государственной политики в сфере

энергосбережения на территории Ивановской области».

Также в рамках сотрудничества вуза и ОАО «Ивэнергообит» планируется совместное проведение научно-практических конференций, «круглых столов», мастер-классов, повышение квалификации специалистов.

Соб. инф.

24–27 апреля в Уфимском государственном авиационном техническом университете состоялся III тур Всероссийской олимпиады по электромеханике. В олимпиаде приняли участие команды из 7 крупнейших российских вузов.

Наш университет представляли: Иван Балагуров (4-36), Леонид Мартынов и Кирилл Кондарев (4-37).

По итогам соревнований нашей команде досталось почетное II место, в личном первенстве Леонид Мартынов занял также II место.

От всей души поздравляем наших студентов и руководителя команды В.А.Филиппова с высокими результатами!

Информация кафедры ЭМ

В конце апреля в НГТУ им.Алексева (Нижний Новгород) команда студентов кафедры БЖД ИГЭУ приняла участие в региональной студенческой олимпиаде по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Ребята показали отличную подготовку, заняв первые места во всех номинациях и получив восемь дипломов за призовые места в индивидуальных соревнованиях в категориях «Должен уметь», «Должен знать» и по сумме баллов, набранных в двух категориях, а также за первое командное место по результатам компьютерного тестирования по учебным дисциплинам специальности БЖД.

В личном зачете Иван Тюленев (4-15) занял I место в категории «Должен уметь», III место в категории «Должен знать» и I место по сумме баллов. Анна Лалова (5-15) – I место в категории «Должен знать» и III место по сумме баллов. Юлия Логинова (4-15) – II место в категории «Должен уметь» и III место по сумме баллов. Поздравляем!

А.К. Соколов,
профессор кафедры БЖД

23 мая на базе ИГЭУ прошла Всероссийская студенческая олимпиада по теоретической и общей электротехнике. В ней приняли участие более 50 студентов из 4 вузов Иванова, Костромы и Коврова.

Победителем признана команда энергетов, костяк которой составили студенты II курса электроэнергетического факультета. Первое место в личном первенстве занял Сергей Кононов (2-27), набравший 95 баллов из 100. Второе место поделили Илья Скалдуцкий (5-24) и Никита Демьянов (3-26). Еще четверо наших студентов получили дипломы 3-й степени. Поздравляем!

Е.С. Зайцев,
сотрудник кафедры ТОЭЭ

28 мая в Сибирском федеральном университете (СФУ) завершился международный конкурс молодых переводчиков под девизом «Перевод – это автопортрет переводчика» (К.И.Чуковский).

В конкурсе приняли участие студенты из 8 институтов СФУ, студенты, магистранты и аспиранты из 73 вузов России и 12 зарубежных вузов и др.

Мария Четверикова, выпускница факультета ИВТФ и кафедры ИИАЯ, была удостоена первого места в номинации «Перевод художественного текста (позыя)», перевод с английского языка на русский.

Сердечно поздравляем Марию и желаем дальнейших творческих успехов!

Кафедра ИИАЯ

Состоялась Ивановская областная студенческая олимпиада по сопротивлению материалов. В ней приняли участие две команды нашего университета: ИГЭУ-1 и ИГЭУ-2. Студентам были предложены шесть задач.

Команда ИГЭУ-2 в составе Виктора Тунцева и Антона Селезнёва (3-33) заняла почетное II место, а в личном зачёте В.Тунцев занял III место и был отмечен ценным подарком. Поздравляем!

М.А. Ноздрин,
доцент кафедры ТИПМ

На XI молодежных Дельфийских играх России, проходивших в Москве, студентка ИГЭУ Анастасия Бобро (2-42), лидер студии детской моды «Каламбина» стала золотым призером в номинации «Дизайн одежды», опередив более 25 соперников.

Настя не первый раз участвует в таких престижных соревнованиях: в прошлом году она получила бронзовую медаль Дельфийских игр.

Соб. инф.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Союз науки и промышленности

Для динамичного развития любой отрасли современной промышленности необходимо, чтобы наука и производство были неотделимы, способствовали обоюдному росту и прогрессу. Очевидно, что ИГЭУ, который является серьезным научным центром, готов активно сотрудничать с компаниями энергетического комплекса как в осуществлении научных исследований, так и в подготовке молодых кадров.

ФСК ЕЭС – одна из крупнейших инфраструктурных компаний России, занимающаяся передачей электроэнергии в сетях напряжением выше 110 кВ, проектированием, строительством и развитием таких сетей, их эксплуатацией и обслуживанием. С нашим вузом партнерские отношения компания поддерживает не первый год, и за это время сложилось несколько направлений, по которым продвигается сотрудничество.

Начнем с возможностей, которые благодаря этому сотрудничеству открываются для студентов. В первую очередь, это прохождение практики на базе объектов ФСК. Случается, что на предприятиях к будущим специалистам относятся несерьезно, делая такую практику обзорной. ФСК занимает принципиально иную позицию. В 2011 году под эгидой компании были организованы стройотряды: в июле, по завершении обучения, студенты третьих и четвертых курсов получили шанс принять непосредственное участие в строительстве линий, прокладке кабеля и многих других работах на объектах города Сочи и Подмосковья. Участники таких отрядов признают, что это отличная возможность получить бесценный опыт, заработать деньги, пройти первую производственную практику.

Второе направление в учебе, которое открывает начинающим энергетикам это сотрудничество – обучение в так называемой «Школе молодого инженера», которая проходит на



специализированной производственной базе ФСК «Белый Раст», расположенной на одной из основных подстанций Московского энергетического кольца с большим уровнем напряжений (750 кВ). Студенты III и IV курсов занимаются с применением современного оборудования, которое имеется на подстанции. «Школа молодого инженера» также считается практикой, но принять в ней участие удастся только студентам, показывающим хорошие результаты в учебе – это неплохой стимул поправить свою успеваемость.

ФСК – одна из крупнейших компаний, которая ежегодно предоставляет выпускникам нашего университета десятки вакансий. Ее представители неизменно участвуют в распределении молодых специалистов.

Еще одно из направлений работы в рамках партнерской программы ФСК ЕЭС и энергоуниверситета – это

повышение квалификации преподавателей и сотрудников кафедр. Первый опыт был проделан совсем недавно: в феврале этого года молодые преподаватели С.Н.Литвинов (ЭСП и ДЭ) и Д.А.Полкошников (ЭС) были направлены на двухнедельную стажировку – повышение квалификации на уже упомянутый объект ФСК – подстанцию «Белый Раст». Здесь наши специалисты работали вместе с сотрудниками подстанции, среди которых, что не удивительно, есть и наши выпускники. Единственная сложность состояла в необходимости недельного обучения, чтобы получить допуск к работе на объекте с напряжением выше 1 кВ. Изучив как новейшее оборудование, так и оборудование старого типа, получив ответы на интересующие их вопросы, наши сотрудники остались очень довольны и были бы рады повторить свою поездку летом. Подоб-

ная стажировка будет интересна многим молодым сотрудникам кафедр электроэнергетического профиля. Это был только первый опыт, будем надеяться, что в дальнейшем число сотруд-

ников, проходящих повышение квалификации в ФСК, будет увеличиваться.

Федеральная сетевая компания на деле показывает свою заинтересованность в грамотных специалистах и готова вкладывать средства в их образование. Неоспоримым доказательством этого является и тот факт, что компания спонсирует строительство нового учебного корпуса ИГЭУ, который планируется оснастить современным оборудованием и программным обеспечением. Если сотрудничать, то масштабно!

Предоставление практики, «Школа молодого инженера», стажировка сотрудников, строительство нового корпуса, трудоустройство, стройотряды – список впечатляет. У сотрудничества ФСК ЕЭС и ИГЭУ есть немалые перспективы, и уже сейчас можно с уверенностью сказать, что оно будет более чем плодотворным.

Владимир Кириллов

Высшая школа в новом формате:

Заканчивается первый учебный год у студентов, которые начали учиться по Федеральным государственным образовательным стандартам нового, третьего поколения. Скоро ИГЭУ наряду с другими вузами страны будет выпускать обладателей дипломов только двух уровней – бакалавра и магистра. Весь год в СМИ не утихали споры о целесообразности введения в России новой – Болонской – системы образования, о ее плюсах и минусах. Мы же решили выяснить, как наш университет переходит на федеральные государственные образовательные стандарты 3-го поколения, и задали несколько вопросов заместителю декана электромеханического факультета В.П. Шишкину. Он принимал непосредственное участие в реализации ФГОС ВПО.

– Валерий Павлович, расскажите, пожалуйста, о переходе нашего вуза на новые образовательные стандарты.



– Разговоры о переходе на новые стандарты образования начались еще в 2008–2009 годах. В 2009 году ряд преподавателей был направлен на ФПК в другие вузы

России. Например, мы с А.Ф. Сорокиным ездили во Владивосток, где познакомились с процессом перехода на новые стандарты, и морально уже были подготовлены к нему. Реально же наш вуз начал готовиться к переходу в мае 2010 года. Тогда ректор издал приказ об организации рабочей группы по переходу на новые стандарты, в которую вошли деканы, проректор по учебной работе, представители учебного управления. За этим последовал приказ о плане мероприятий по переходу на новые стандарты. Он определял действия в 2010 и 2011 годах. Первый набор студентов состоялся 1 сентября 2011 года.

– Какова была реакция профессорско-преподавательского состава на требования к организации учебного процесса, выдвинутые Министерством образования и науки РФ?

– Моя реакция, реакция преподавателей среднего и старшего поколения была скорее негативной, поскольку реформа практически приведет к прекращению инженерного образования в стране. А ведь благодаря ему мы победили во Второй мировой войне, быстро восстановили разрушенное хозяйство, первыми вышли в космос. ГОСы второго поколения в этом отношении были более совершенны, т.к. позволяли готовить как бакалавров и магистров, что характерно для высшей шко-

лы западных стран, так и полноценных инженеров, что характерно для царской и советской России.

Я понимаю, что может быть бакалавр экономики или бакалавр искусств. Но что такое бакалавр электрических станций, оборонной промышленности? Энергосистема – это очень сложный и опасный объект. Неужели аварии на подстанции в Чагино, на Саяно-Шушенской ГЭС ничему не научили? Хорошо хоть оставили специалитет для будущих атомщиков.

Но нам деваться некуда – есть приказ, есть политическое решение высшего руководства страны, которое мы вынуждены выполнять. Я вижу задачу так: соблюдая правила игры, выполняя ФГОСы, постановления и решения Минобрнауки России, проявить максимум здравого смысла, максимально сохранить то положительное, что было наработано в прошлые годы.

– Какие главные проблемы Вы можете назвать из тех, что возникали в процессе перехода на новые стандарты образования?

– Можно назвать несколько проблем. По крайней мере, на первых порах была некоторая организационно-юридическая неразбериха. Так, в материалах семинара «Организация образовательной деятельности вузов в условиях уровневой системы высшего профессионального образования» (25–27 ноября 2010 г.) на вопросы участников семинара были ответы типа «Вероятно, будут внесены соответствующие уточнения...», «Будет разработан документ...», «Трудно дать рекомендации...» и т.п. Не сразу сообразили, как 2 зачетных единицы по «Физической культуре» увязать с четырьмя часами учебных занятий.

Довольно долго привыкали к термину «компетенция». Что это такое? Существует, насколько я знаю, около 30 определенных понятия «компетенция». Я выбрал бы такое: динамическая совокупность

знаний, умений, навыков, способностей, личностных качеств студента, которые он продемонстрирует после завершения образовательного процесса. Так вот, нам пришлось много работать, чтобы понять, как этот подход приспособить к учебному процессу.

В новой системе много формализма. По стандартам 2-го поколения рабочая программа дисциплины занимала 3–4, максимум – 5 страниц. Сегодня программа дисциплины занимает 20–25, а то и 30 страниц. Объем необходимых документов просто поражает! Например, зав. кафедрой ТАМ профессор В.А. Полетаев называл объем: все документы, связанные с переходом на уровневую систему обучения составляют 1200 страниц! Среди них описание среды обучения, описание рабочих программ, описание компетенций, матрицы компетенций, паспорта компетенций и т.д.

– Одной из особенностей новой системы является использование кредитов (зачетных единиц). Как будет реализован учет этих единиц у бакалавров и магистров? Будет ли модернизирована существующая рейтинговая система вуза?

– Особых трудностей с системой зачетных единиц (сокращенно ЗЕ – М.М.) мы не встретили. Есть определенный механистический способ их учета. Другое дело, что зачетные единицы аккумулируют в себе трудоемкость освоения какого-либо предмета. Они включают в себя часы аудиторных занятий, самостоятельных занятий, экзамен, курсовой проект – полные трудозатраты на освоение дисциплины. Это удобно, современно, весь мир так делает, и проблем с переходом на эту систему не было. Надеюсь, система РИТМ в нашем вузе сохранится и в дальнейшем.

– Я так понимаю, трудоемкость определяется при формировании программы?

– Зачетные единицы – очень удобный механизм определения трудоемкости работы и для преподавателя, и для студента. При разработке учебного плана заведующий кафедрой ориентируется на «старые» часы, которые делятся на 36, и получается некоторое количество ЗЕ, которые отводятся на эту дисциплину. Также рассчитывается количество единиц по всем остальным дисциплинам. Вся программа подготовки бакалавров составляет 240 ЗЕ: экзамены, зачеты, лабораторные, лекционные, практические занятия, подготовка и защита выпускной работы,

первые итоги перехода на ФГОС ВПО

все виды практики. И если учебный план выходит за эту норму, заведующий начинает корректировать количество часов на отдельные предметы.

– В соответствии с новой системой бакалавры должны получать образование по достаточно общим направлениям для того, чтобы иметь возможность работать в организациях, не требующих от выпускников узкопрофессиональной подготовки. Будет ли эта тенденция соблюдаться и в нашем вузе?

– Конечно. Стандарты 3-го поколения предполагают, что бакалавриат – это в основном общегуманитарное, естественно-научное и общетехническое образование. К счастью, в каждом цикле есть еще блок дисциплин по выбору, куда заведующие могут включить дисциплины из учебного плана бывшего инженерного образования. Задача заведующего кафедрой – так сформировать набор этих дисциплин, чтобы, соблюдая правила общей подготовки, дать некоторую специализацию.

– То есть для бакалавров планируется разделение циклов обучения на базовую и вариативную части?

– В стандартах прописано наличие базовых дисциплин, которые мы обязаны дать студенту, чтобы соблюсти условие мобильности будущего бакалавра. Вариативная часть разрабатывается по усмотрению заведующего кафедрой, ученого совета факультета, ученого совета вуза. То есть мы пытаемся разумно сочетать базовую и вариативную подготовку.

– Более того, мы обязаны не только формировать дисциплины по выбору, но и для каждой дать альтернативу, например, история инженерного образования или введение в специальность, электрические машины автоматических устройств или электрические машины малой мощности. Таким образом, можем набрать много дисциплин и соблюсти требование ФГОС, но это упрется в ограниченность наших ресурсов, в частности приведет к росту нагрузки. Здесь необходимо найти золотую середину: не ухудшая общую подготовку, дать в разумных пределах специальную и соблюсти требуемые нормы.

– Какие направления магистратуры существуют в вузе и какие будут созданы в будущем?

– Магистров сегодня готовят на ЭМФ, ЭЭФ и ИВТФ. На других факультетах магистратуры пока нет, но жизнь заставит

и другие факультеты принимать магистрантов. Поэтому направления магистратуры будут развиваться в соответствии с образовательными стандартами.

– Планируется ли в вузе переход на модульный принцип построения учебных программ?

– Этот переход также запланирован в программах. В курсах предусмотрены такие наборы дисциплин, которые позволяют студентам, проучившимся первый, второй или третий курсы, перейти, например, в МЭИ, имея подготовку по базовым дисциплинам своего направления. Эти дисциплины прописаны в стандартах, и они обязательны для всех учебных учреждений. Проблемы могут возникнуть с вариативными дисциплинами, но они решаются индивидуально.

– Идеологи новой реформы пишут об устаревании лекционно-знаниевой модели. В чем заключаются ее недостатки? Какие новые формы занятий могут быть введены после реализации реформ?

– Одна из особенностей перехода на новые стандарты – сокращение количества лекционных часов: их должно быть не более 40 % от аудиторных занятий учебного плана. Кроме того, не менее 20 % занятий должно проходить в интерактивной форме. Но, надо признать, студенты еще пока плохо готовы к самостоятельной работе. Не учат их этому в школе, да и в вузе лекция – основная форма занятий. Мы пытались у себя на факультете увеличить долю самостоятельной работы: готовили пособия, рекомендации, методические материалы, пытались сократить лекционные часы. Здесь возникают проблемы у преподавателя: уменьшается его обучающая функция, но увеличивается контролирующая. Требуется перестройка и норм времени, и организации учебного процесса.

– При составлении образовательных программ преподавательские коллективы должны учитывать требования работодателей, определять формируемые компетенции выпускников. Насколько плотно на самом деле ведется работа с компаниями-работодателями, какое участие они принимают в формировании учебных программ?

– Стандарт предписывает привлекать к учебному процессу ведущих работников промышленности, науки, наукоемких технологий. Особенно это актуально для магистров. Скажу об ЭМФ. Одним из основных наших заказчиков является РУСЭЛ-

ПРОМ. Электроэнергетический факультет имеет мощные связи с ФСК и МРСК.

Мы обязаны при разработке учебного плана, формировании программ заручаться согласием организаций-работодателей. И это хорошее и доброе дело: кто как не представители промышленности могут подсказать, какие им нужны выпускники. Хотя часто говорят: «Каких дадите, таких и возьмем!» То есть сама промышленность не может определиться с четкими требованиями на специалистов. Тут должно быть двустороннее движение: мы должны обобщать с промышленностью, учитывать ее требования, сами же можем дополнять учебные программы тем, что считаем важным, например, дать второй иностранный язык, обучить владению компьютером.

– Есть ли какие-нибудь требования по соотношению числа магистров к числу бакалавров?

– Возможно, в будущем процент магистров по отношению к бакалаврам и ограничат (хотелось бы, чтобы эта цифра составляла хотя бы 30 %). Сегодня ограничений нет, но поступать в магистратуру студенты не хотят: обучение продолжают буквально единицы. Большинство же выпускников бакалавриата переходят на программу инженера. Надеемся, что ситуация в дальнейшем изменится.

– Какие возможности устройства на работу есть у бакалавров?

– Сегодня директора предприятий просто не готовы принимать бакалавров. Многие считают, что бакалавр – это «недоделанный» инженер, вроде выпускника ПТУ. Но ведь это не так: бакалавр – это не недоучка. Это выпускник, способный к определенной работе. Поэтому на правительственном уровне должны быть приняты решения, которые обязывали бы работодателей принимать на должности, предусматривающие высшее образование, выпускников с дипломом бакалавра. Очень не хотелось бы, чтобы студенты уходили после вуза «на улицу».

Чтобы реформа приняла завершенную форму, огромную работу предстоит проделать всем – министерским чиновникам, ректорату, руководителям факультетов, преподавателям – от их согласованных действий зависит, сохранится ли качество образования, которым многие годы гордится наш университет.

P.S. Текст интервью дан в сокращении. Ссылку на полную версию на сайте ИГЭУ, а также на другие материалы по данной тематике смотрите в электронной версии газеты.

Михаил Милославский

Навстречу «диалогу культур»

19 апреля в Ивановском государственном энергетическом университете в рамках ежегодной Региональной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия – 2012» впервые с участием представителей других вузов состоялась заседание секции «Проблемы формирования лингвострановедческой компетенции при изучении иностранного языка (в неязыковом вузе)», организованное кафедрой иностранных языков ИГЭУ.

Первый блин не оказался комом! На участие в мероприятии было подано 25 заявок студентами ИГЭУ, студентами и аспирантами ИвГУ, Смоленского государственного университета. За ходом выступлений наблюдало жюри, состоявшее из «маститых» преподавателей кафедры. Именно им предстояло оценить и выбрать самые необычные и интересные работы. Это оказалось довольно сложной задачей, так как каждый доклад был по своему привлекателен. Кроме того, все участники очень ответственно и разнопланово подошли к реализации своих научных изысканий, что также сыграло немаловажную роль в определении призеров-победителей.

Студенты, у которых не было возможности приехать на конференцию, представили стендовые доклады, с которыми смогли ознакомиться и жюри, и участники, и гости конференции, причем последних в зале было немало. Многоаспектность заявленной темы дала докладчикам возможность в полной мере проявить свои креативные способности и

донести до слушателей свое видение и понимание лингвострановедческой проблемы «диалога культур».

Следует отметить, что часть представленных работ была сделана на английском языке, что очень обрадовало преподавателей и слушателей. Действительно, далеко не каждый решится выступить перед аудиторией на неродном языке. А значит, студенты уже сейчас осознают важность знания иностран-



ного языка для своей будущей карьеры и приобретают первый опыт в презентации материала на языке международного общения.

Жюри высоко оценило представленные работы, особенно отметили доклады Д. Григорьевой (3-56) – I место, А.Зайцевой и А.Шишовой (2-53) – II место, а также М.Мечтаевой (2-12) – III место.

В тот же день как продолже-

ние конференции состоялась мастер-класс по страноведению «Guide to the English-Speaking World», который провели преподаватель кафедры иностранных языков М.А.Казакова и доцент той же кафедры А.А.Прохорова при техническом содействии библиотеки ИГЭУ и старшего преподавателя кафедры ИЯ С.В.Шаруновой. Примечательно, что данному мероприятию вполне за-

годы, все места были заняты. Зрители и болельщики также смогли принять участие и попробовать разгадать кроссворд по страноведческой тематике, предложенный им на английском языке. За лучшие работы студенты получили поощрительные призы.

Отведенные на викторину полтора часа пролетели незаметно. Каждый из четырех технических факультетов (ТЭФ, ЭЭФ, ИФФ и ЭМФ) отчаянно боролся за первое место. В итоге победу, как и в прошлом году, одержали студенты ЭЭФ, еще раз доказав, что будущим инженерам гуманитарные знания будут совсем не лишними. В этот раз, в отличие от прошлых лет, была определена не только команда-победительница, но отмечены и наиболее активные участники каждой из команд. Они были награждены именными дипломами.

В заключение хотелось бы сказать огромное спасибо организаторам и всем участникам за отлично проделанную работу и стремление сделать студенческую жизнь ярче, интереснее и насыщеннее. Так держать!

И.С. Романова,
ст. преподаватель
кафедры ИЯ
Фото А. Христенко (3-56)



Мир без границ

26 апреля в ИвГУ в рамках XVIII Областного фестиваля «Молодая наука – развитию Ивановской области» прошла XXI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Мир без границ – 2012». В ней приняли участие около 200 российских и иностранных студентов вузов города, в том числе и иностранные студенты ИГЭУ.



В секции «Языковая и социокультурная адаптация: межнациональный диалог» в исследовании на тему «Сенсорная картина мира русских и африканских студентов» **Яо Куаме Вилфред (гр. 5-55)** представил много интересных наблюдений и довольно любопытных выводов о различиях в восприятии мира русскими и иностранными студентами (руководитель – доц. Г.В. Токарева).

Особый интерес у студенческой аудитории вызвал рассказ Вилфреда о конкурсе, проведенном секцией русского языка ИГЭУ среди студентов вуза, на лучшее письмо о любви в традициях своей национальной культуры: «В этом увлекательном соревновании приняли участие студенты разных стран. Ребятам было предложено определить, какое из любовных писем написано африканцем, а какое – русским студентом. Удивительно, но они это сделали безошибочно. Следует сказать, что данные письма полностью подтвердили гипотезу ученых о разных приемах получения и передачи информации представителями белой и черной рас».

Приведем фрагмент письма студента из Кот-д'Ивуар, обращенного к любимой девушке: «Мой маленький красивый цветок! У меня все хорошо, но я очень тоскую о тебе. Я вспоминаю твой запах (здесь и далее выделено нами) и наш лучший день на пляже. Мы стояли на берегу океана, и ветер играл волнами, обдувая нас. Но вдруг эти воспоминания обрываются, потому что тебя нет сейчас рядом. Между нами огромное расстояние, но ве-

тер доносит до меня твой запах... Ничто не может сравниться со вкусом твоих губ, которые пахнут как редкие фрукты. Мне нужно тепло твоего тела, потому что без тебя очень холодно. Я хочу слышать твой голос, который мне напоминает пение соловья. Я хочу видеть твою красивую фигуру...».

Русский студент выбрал для своего признания в любви стихотворную форму, в чем, безусловно, сказалась русская культурная традиция. В созданном им тексте была предпринята попытка сказать о силе своего чувства, о своих мыслях в связи с любовными переживаниями. Приведем фрагмент его поэтического письма:

Пишу, как раньше, тебе, снова...
Удивлена? Нельзя другого.
Но вот сейчас пишу стихами:
Я не могу писать словами.
Я поражён, что ты вернулась.
Я думал всё: забыто, глупость.
Но всё серьёзно: понял я,
Что ты значишь для меня...

Наши наблюдения показали, что жители африканского континента, объясняясь в любви, активно используют сенсорный тип мышления, нехарактерный для русских. Отношение к любимому человеку у африканцев формируется прежде всего на основе ощущения органов чувств, в зависимости от того, как воспринимаются запахи, голос, ощущается тепло тела».

Карвалью Надир Карина Нето Африкану Де (гр. 5-37) предложила новый, оригинальный взгляд на один из любимых фильмов русских зрителей. Комедия Э.Рязанова «Служебный роман» рассматривалась студенткой как ресурс для организации межкультурного диалога (руководитель – доц. Г.В.Токарева). Как оказалось, этот фильм, ярко отражающий языковую картину мира русского человека, воспринимается человеком другой культуры с неожиданной для нас точки зрения. Например, Карина обращает внимание на слово старуха, которым в этом фильме называют за глаза главную героиню ее сослуживцы. У студентки вызвала удивление информация «Словаря русских синонимов (онлайн версия)»,

в котором к этому слову было дано 32 синонима, и 18 из них по лексическому значению она отметила как грубые. Карина приводит в работе только некоторые из них по этическим соображениям: «Старая ведьма, старая карга, гримза, развалина, старая кочерыжка, натюрморт и др.». В родном португальском языке Карине удалось к слову старуха подобрать всего пять синонимов, и из них лишь два имеют оттенок грубоватости. По мнению студентки, человеку другой культуры фильм Рязанова демонстрирует наличие в языковой картине мира русского народа большого количества слов, негативно оценивающих женщину.

В секции «Глобализация и многоуровневость образования: национальная оценка» достойно выступил **Жамус Гайс Хаммуд (гр. 4-42)** с докладом на актуальную тему «Последствия перехода высшей школы на многоуровневую модель образования: Россия-Сирия» (руководитель – доц. В.А. Фалина). Гайс обратил внимание на то, что «с переходом российской выс-



шей школы на многоуровневую модель обучения (бакалавриат – магистратура – аспирантура) возникла проблема несоответствия диплома инженера в Сирии диплому бакалавра и магистра в России. Нынешние выпускники не только российских, но и европейских технических вузов, граждане Сирии, вернувшись на родину с дипломом бакалавра, не могут найти достойную работу».

На этом празднике молодой науки Жамус Гайс Хаммуд был отмечен Благодарностью Комитета по делам молодежи администрации города Иванова.

Мы благодарим наших студентов за активное участие в конференции, за интересные доклады и искренне желаем ребятам успехов!

Г.В. Токарева,
доц. кафедры ИИАЯ
Фото С. Лелека и Е. Марьяновой

ДЕЛА КАФЕДРЫ



ПИАРОВЫ ПОБЕДЫ,

или любите ли вы ПИАР так, как люблю его я...

Слав античной и театральной коннотаций «пиара» вполне оправдан. Пиар, как и театр, – многолик, креативен и предельно искренен. Однако российской общественности настойчиво прививается мнение, равняющее пиар с обманом. На самом деле, пиар и ложь несовместимы. До такой степени, что там, где начинается обман, кончается пиар. Вы против этого заключения? Предъявим альтернативную аргументацию. Согласитесь ли вы с тезисом, что ни один человек в мире никогда не мог и не сможет обладать экспертным знанием во всех сферах жизни? Пожалуй, с этим трудно спорить. Тогда придётся принять ещё одно утверждение. Все мы в той или иной степени обречены на доверие к производителям товаров, услуг, политических программ и им подобным субъектам удовлетворения наших жизненно важных потребностей. Так вот, профессиональный продукт пиар-специалиста и есть доверие людей к этим неизбежным «хозяевам» нашей жизни. Доверие – хрупкая инстанция, легко разрушаемая и практически не восстанавливаемая. Поэтому, если пиар-специалист в своей работе прибегает к лжи (и это становится известно общественности), он губит свой профессиональный продукт и самого себя как профессионала. К сожалению, современная российская коммерческая и политическая практика даёт немало примеров такого рода. Но, к счастью, студенты пиар-специальности ИГЭУ, следуя этическим постулатам будущей профессии, второй десяток лет добиваются антипирровых побед на пиар-форумах солидного масштаба. Недавнее подтверждение этому – блестящее выступление наших студентов в трех международных и всероссийском конкурсе! Расскажем подробнее об одном из них.

Пятница, тринадцатое...

Даже пресловутая магия числа не помешала команде будущих пиар-специалистов из ИГЭУ одержать очередную победу на Санкт-Петербургском фестивале «PR – профессия третьего тысячелетия». Этот конкурс Государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» проводит уже в двенадцатый раз. В этом году мероприятие достигло небывалой доселе широты охвата. Его участниками стали 54 команды из вузов России, Латвии, США, Финляндии и Украины. Повторим, наши студенты – признанные фавориты этого престижного пиар-форума. Однако нынешняя команда ИГЭУ, скромно назвавшаяся «PRяники» (и по результатам жеребьевки получившая 13-й номер), побилла все рекорды



Победители IV Международного студенческого фестиваля PR и рекламы «PR-стиль 2012» в Брянске: Кирилл Скворцов, Анна Симонцева, Надежда Соколова, Дарья Телина

своих победоносных предшественников! О том, какими на этот раз были ежегодно усложняющиеся конкурсные условия,

на фото: Анна Долгова, Анна Никитина, Дарья Курестова, Ольга Родионова, Арина Витко, Анастасия Соломаха

рассказывает одна из членов команды «PRяники» Ольга Родионова:

– В этом году конкурс проходил в формате «профессиональных мастерских». Мы должны были за пять дней продумать все этапы создания и продвижения масштабного социального проекта: «Здоровый образ жизни в подростковой среде». Разработка проекта была поделена на пять стадий: формирование концепции, брендинг, реклама, позиционирование в социальных медиа и выведение продукта на международный рынок. Ещё одной из новинок нынешнего фестиваля был День иностранного языка. 12 апреля русский язык был под запретом, разработка и защита проектов проходила исключительно на английском. Во всех конкурсах этого дня наша ко-



Победители IX Всероссийской студенческой олимпиады по связям с общественностью в номинации «Кросскультурная коммуникация» Анна Шабанова, Дарина Григорьева, Анастасия Апатченко

манда одержала победу. За это «PRяники» выражают бесконечную признательность преподавателям кафедры иностранных языков!

Вручение итоговых наград происходило в пятницу тринадцатого апреля. Наши студенты выиграли не только конкурс иностранных языков. Они взяли первые места в номинациях

«Организация студенческой конференции» и «Вывод проекта на международный уровень», победили в четырёх из шести конкурсов от спонсоров фестиваля (в числе которых российская МТС и международная ISiC), вышли в финал кастинга компании Coca-Cola. Каждый раз, когда девушки из Иванова, получив награды, уходили со сцены, члены жюри советовали им оставаться за кулисами, намекая, что «самое главное впереди». Кульминацией церемонии награждения было вручение кубка победителя «PRизвание». Неслучаен вопрос председателя жюри к залу: «Сохранилась ли интрига, кто сегодня возьмёт главный приз?». Сомневающимся не нашлось. Единогласно – кубок уезжает в прекрасный «город невест», «город студентов», город Иванова!

Ольга Кунгурцева

МОЛОДЕЖНАЯ ПРОГРАММА

Активные студенты – процветающая страна

В марте этого года были подведены итоги конкурса программ развития деятельности студенческих объединений, объявленного Министерством образования и науки РФ. Победителями стали 95 российских вузов, среди них – Ивановский государственный энергетический университет. Для нашего вуза эта победа очень значима: в течение 2012–2013 гг. он получит субсидию в размере 20 млн рублей на решение проблем, связанных со студенческим самоуправлением.

В настоящее время в вузе постоянно действуют различные студенческие творческие объединения, а также объединения профессиональной адаптации, общественные организации. Некоторые из них ведут постоянную активную деятельность, некоторые только ещё начинают развиваться. Однако не все студенты информированы о том, что они могут достойно проявить себя в какой-либо интересующей их области. Достаточно пере-

числить такие активно работающие объединения, как философский клуб, студенческий клуб «Электрон», студия студенческого телевидения, профсоюз студентов и аспирантов, студенческие советы общежитий, студенческий спортивный клуб, студенческие строительные отряды «Энергия», чтобы понять, что студенты имеют возможность развиваться в различных направлениях. В настоящее время все активнее работает студенческое научное общество. Ребята имеют возможность попробовать себя в качестве корреспондентов внутривузовской газеты «Всегда в движении».

Благодаря участию в программе у вуза появилась возможность проводить мероприятия, направленные на повышение активности студентов в различных направлениях деятельности, на создание новых объединений и увеличение информированности студентов, а также дальнейшее развитие существующих структур студенческого самоуправления.

Программа включает в себя два основных направле-

ние: социокультурное развитие обучающихся и профессиональную адаптацию. В рамках первого направления планируется создание инновационной инфраструктуры студенческого самоуправления через формирование студенческого портала или, другими словами, мультимедийного интернет-пространства, оснащение корпусов дополнительным оборудованием для широкого информирования студентов,



развитие студии студенческого телевидения. Предполагается проведение дополнительных мастер-классов по лидерству и другим темам, обучение и подготовка студенческого актива в уже существующих всероссийских школах, реализация проектов, направленных на общение студентов с профессионалами в различных сферах деятельности, проведение фестиваля национальных культур. Кроме того, планируется дальнейшее создание условий для ведения здорового образа жизни. Ключевым моментом первого направления является создание многофункционального

студенческого культурного центра для проведения встреч различных студенческих объединений. Для реализации поставленных задач на базе ИГЭУ уже действует совет студенческих организаций. В настоящее время дан старт внутривузовскому конкурсу проектов. Каждый желающий может подготовить проект по созданию творческого, научного, спортивного или профессионального сообще-

студенческого культурного центра для проведения встреч различных студенческих объединений.

Для реализации поставленных задач на базе ИГЭУ уже действует совет студенческих организаций. В настоящее время дан старт внутривузовскому конкурсу проектов. Каждый желающий может подготовить проект по созданию творческого, научного, спортивного или профессионального сообще-

го отряда «Энергия», студенческий бизнес-инкубатор, профильные студенческие научно-исследовательские и проектно-конструкторские бюро и лаборатории и др. Также планируется поддержка мероприятий, проводимых студенческим центром трудоустройства и карьеры ИГЭУ «Энергия», проведение конкурсов, олимпиад, семинаров, конференций научных и инновационных сообществ ИГЭУ и последующая поддержка исследований, изобретений, обеспечение участия в олимпиадах, конференциях, стажировках талантливой молодежи ИГЭУ, взаимодействие с молодежными объединениями предприятий-партнеров ИГЭУ и другие не менее важные мероприятия.

Программа уже позволила полностью или частично профинансировать Спартакиаду среди общежитий, участие ИГЭУ в Студенческой весне, участие студентов в III Всероссийском форуме «Мы за здоровый образ жизни», конференцию «Энергия-2011».

Бесспорно, успешная реализация программы может дать мощный толчок развитию студенческой активности, а это означает, что мы будем жить интереснее, лучше освоим будущую профессию. Активные студенты представляют собой лучшую часть российской молодежи, не случайно программа называется «Активные студенты – процветающая страна».



Анна Рубцова
Фото Сергея Государева

Бросая вызов миру Challenging the world

27 апреля в ИГЭУ прошел юбилейный десятый конкурс ораторов на английском языке. В нем приняли участие студенты нашего вуза, ИвГУ и ИГХТУ, обучающиеся по программе подготовки переводчиков в сфере профессиональной коммуникации.



В прошлые годы каждый конкурс был посвящен определенной теме, и в соответствии с этим студенты готовили свои доклады. На этот раз преподаватели кафедры ИИАЯ, которые и организуют Public Speaking Contest, пошли другим путем: они предложили ребятам самим решить, о чем те хотели бы рассказать в своих выступлениях. Болеевые точки современности и вечные ценности, социальные проблемы и самоопределение личности, развитие техники и самосовершенствование человека – вот те серьезные вопросы, к которым обратились участники конкурса. Выступления получились настолько оригинальными и разноплановыми, что объединяющим девизом конкурса стали слова «Challenging the world» – «Бросая вызов миру».

В жюри конкурса вошли заведующая кафедрой ИИАЯ Н.А.Дударева, доцент кафедры И.В.Ермакова, доцент кафедры иностранных языков ИГХТУ Ю.Л.Малкова и победитель конкурса ораторов на английском языке 2011 года Семен Швецов.

Студенты ИГХТУ Александр Гевергизов, Антон Абрамов и Екатерина Караулова открыли конкурс презентацией «О любви не говори: о ней все сказано – так ли это?». Ребята явно волновались, но, несмотря на это, выступили очень достойно – а ведь они, в отличие от остальных участников, еще только студенты первого курса.

Об истории американской валюты рассказали две Екатерины – Волкова (4-60) и Вдович (3-52). Их взвешенная презентация была признана самым информативным выступлением, и неудивительно: ни одного голословного утверждения, точно подобранные примеры – как, по-

жалуй, и должно происходить, когда речь заходит о деньгах. Награда за самое патриотичное выступление досталась Александру Брунову (4-35), который проанализировал историю развития российской и британской полиции и работу органов охраны правопорядка обеих стран в наши дни (и все это за семь минут!). Речь Ирины Ключач (4-52), посвященная путешествиям во времени, сопровождалась горячей дискуссией – даже строгое жюри присудило Ирине диплом за самое обсуждаемое выступление. Александр Гайдуков (3-41) и Илья Колесов (3-43) примерили на себя роли защитника копирайта и сторонника свободного распространения информации, и надо заметить, ребята прекрасно ориентировались в теме своего выступления: их точные и обдуманные ответы на вопросы заслужили награду за лучшее взаимодействие с аудиторией. Самым искренним оратором жюри сочло Алину Смирнову (3-24), рассуждавшую о значении вежливости в современном мире. Наталья Курченкова (3-47) тронула зал сердечной речью, посвященной проблемам людей с ограниченными возможностями. Выступление Натальи было названо самым убедительным, но хочется верить, что главным откликом на него будет не вручение диплома и аплодисменты, а реальная помощь инвалидам нашей страны. Анастасия Смирнова (4-53) поразмышляла, стоит ли добиваться совершенства в планировании своих дел, и неудивительно, что именно участница, говорившая о перфекционизме, была награждена за лучшее владение английским языком.

Победительницей конкурса стала Елена Новикова, выступившая с речью «Оппозиционные движения в России в британской прессе». Елена – студентка третьего курса ИвГУ, а в нашем вузе она обучается по программе подготовки переводчиков. Второе место заняли Павел

Белов (4-26), Михаил Ковальский (3-27) и Илья Смирнов (3-28). В своем экспрессивном выступлении «Brave new world» (так и хочется назвать его представлением!) ребята обсудили плюсы и минусы постиндустриального общества. Михаил, Илья и Павел разделили приз зрительских симпатий с лауреатами третьей премии – Анной Жуковой (3-52) и Михаилом Ефремовым (3-42), которые «искали счастье» в речи «What is «Happy» in «Happy Birthday».

Памятными дипломами были награждены и гости конкурса, активно участвовавшие в дискуссиях, – выпускницы специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» Елена Игнатъева и Ольга Гурфова. Отдельную благодарность жюри заслужили артистичные и остроумные ведущие – Елена Фролова (4-5) и Александр Гудилко (1-34М).

Н.А.Дударева, председатель жюри конкурса, замечает: «Мое наблюдение – доклады год от года становятся все лучше и лучше. И в этот раз было трудно выбрать победителя. Студенты участвуют в конкурсе по желанию. Замечательно, что очень часто добровольцами выступают ребята, которые не являются круглыми



отличниками. Я даже иногда говорю студентам: «Если чувствуете, что вы стесняетесь, теряетесь перед аудиторией, – а переводчику необходимо умение выступать публично, я говорю, вам нужно принять участие. Главное, чтобы студент, готовясь, выступая, прежде всего принес пользу себе».

Расти, учиться, совершенствоваться – часто это борьба с самим собой. Может статься, награды и дипломы конкурса ораторов, прошедшего под девизом «Бросая вызов миру», стали подтверждением того, что главный вызов участники бросили самим себе – и победили.

Ольга Ясинская
Фото Сергея Государева

Разлуки и встречи Вениамина Антипина

22 мая в музее ИГЭУ прошла презентация шестой поэтической книги ветерана Великой Отечественной войны, Почетного энергетика России, Вениамина Васильевича Антипина. Сборник посвящен сыну автора Александру и называется «Нет, разлуки не будет». В него вошли как стихотворения, написанные в военные годы, так и стихи, родившиеся после издания последней книги поэта – «Дорога к Богу».

В этом году Вениамин Васильевич отмечает сразу два юбилея: 26 января ему исполнилось девяносто лет, и шестьдесят лет назад он окончил ИЭИ, став родоначальником династии энергетиков Антипиных, которая насчитывает уже четыре поколения. Вениамин Васильевич воевал в первые, самые трудные месяцы войны, уйдя на фронт в июле 1941 года. Тяжело раненый, он написал свое первое стихотворение во время лечения в ташкентском госпитале. С тех пор В.В.Антипин не оставляет поэтического творчества.

В теплый майский день в музейном зале собрались давние друзья семьи Антипиных, преподаватели, сотрудники и студенты университета. Презентацию провели председатель Совета ветеранов ИГЭУ Т.А.Абакшина и дочь Вениамина Васильевича, редактор большинства его книг, Ирина Вениаминовна. Другие дочки и сыновья – а именно так называют близких друзей в семье Антипиных – тепло и сердечно рассказывали об авторе-юбилере и, конечно же, читали стихи из его новой книги. Вениамина Васильевича приветствовали депутат Ивановской областной Думы Н.Л.Ковалева, директор областной научной библиотеки В.Е.Кашаев, пилот военно-транспортной авиации Олег Сахаров, редактор первой книги В.В.Антипина М.Б.Балябина, артистка Ивановской филармонии Светлана Трохина. От имени ректора ИГЭУ нашего героя поздравила проректор по воспитательной работе Т.Б.Котлова. Ивановский бард Александр Никольский исполнил свои песни, одну из которых он написал на стихи Вениамина Васильевича, а инженер ОКСО ТЭФ Валерий Степанов спел военную песню Булата Окуджавы.

Ольга Ясинская
Фото Сергея Государева

22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.

«Расцветают яблони и груши» –
Мне напомнил старый патефон
Песню популярную «Катюша»,
И летящий к фронту эшелон.

А сегодня под спокойным небом
Эти строки душу разожгли
Тополиным невесомым снегом,
Тем, с которым в 45-й шли.

10–16 июня 2011 г.

Казанская сказка!

Таким звучным словосочетанием выражают свой восторг от традиционной поездки в Казанский государственный энергетический университет представители теплоэнергетического и экономического факультетов ИГЭУ.

25–27 апреля ивановская делегация в составе 16 человек не просто нанесла дружеский визит своим татарским коллегам, но и приняла активное участие в VII Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения».

По словам студентов и аспирантов ивановского энергоуниверситета, с самого начала приезда в Казань все пошло как в сказке: очень радовала теплая, почти летняя, погода, богатые местные достопримечательности, радушный прием коллег КГЭУ.

Торжественное открытие конференции началось со вступительного слова и.о. ректора КГЭУ Э.Ю.Абдуллазянова. Эдвард Юнусович поприветствовал участников научного форума и подчеркнул значимость мероприятия – сегодня интеграция науки в производство особенно актуальна. Он отметил, что в этом году было представлено 800 научных докладов, из них 318 из разных вузов и организаций. 70 делегатов приехали из других городов Республики Татарстан и России.

География «Тинчуринских чтений» широка: свои научные доклады в КГЭУ представили студенты и аспиранты из Москвы, Иванова, Томска, Орска, Магнитогорска, Оренбурга, Тольятти, Кемерово, Нижнего Новгорода, Салавата, Улан-Уде, Уфы, Чебоксар, Чистополя, Заинска, Набережных Челнов, Альметьевска и других городов.

На конференции активно велась работа 33 секций по 4 направлениям: «Электроэнергетика и электроника»,



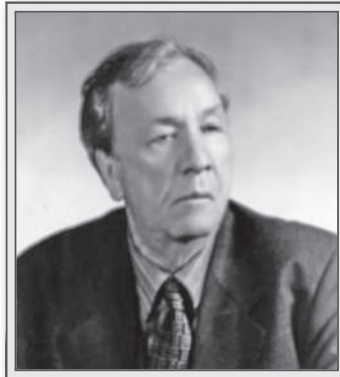
«Теплоэнергетика», «Энергомашиностроение», «Экономика и социальные технологии». Председателями жюри каждой секции, как правило, были заведующие соответствующих кафедр КГЭУ. Ведущие ученые отметили высокий уровень докладов студентов и аспирантов ивановского энергоуниверситета.

По результатам подведения итогов дипломов I степени удостоились наши молодые ученые: Николай Асташов, Ольга Иванова, Евгений Григорьев и Максим Савинов. Дипломы II степени – студенты Игорь Князев (5-2), Станислав Печезеров (3-9), Александр Сухарев (4-3), Роман Шатских (5-3) и Екатерина Кузьмина (3-4). А дипломы III степени в родной вуз привезли студентки Анастасия Соснина (4-3), Мария Спиридонова (4-3), Мария Гускина (3-3а), Анастасия Киселева (5-53) и Дарья Кручинина (4-53).

Поздравляем нашу талантливую молодежь с отличными результатами! Желаем всем молодым ученым много новых интересных идей и разработок.

Екатерина Марьянова

Анатолий Алексеевич Точигин: человек, судьба, кафедра



Известный ученый, доктор технических наук, профессор, много лет заведовавший кафедрой «Теплоснабжение промпредприятий» (ТЭПП) ИЭИ, создавший одну из сильнейших в стране научных школ, участник Великой Отечественной войны, Анатолий Алексеевич Точигин 20 июня отмечает свой 90-летний юбилей.

Несмотря на столь солидные годы, профессор ИГЭУ А.А.Точигин по-спортивному строен и подтянут. Речь его вежлива – как в храме, слушает внимательно, не торопит собеседника и старается конкретно отвечать на вопросы. В его искренности невозможно усомниться, прямота и открытость всегда привлекают людей.

Родился Анатолий Алексеевич во Владимире в 1922 году. В 1927 г. его семья переехала в Иваново. В 1940 г. окончил школу № 33. Прежде чем завоевать право жить и учиться, совсем юному Толе пришлось прямо со школьной скамьи пройти все тяготы военной жизни: сначала горечь отступления, затем непрерывные атаки, артиллерийские обстрелы, потерю близких друзей и мучительный голод в окопах перед блокированным Ленинградом. В боях учился военному ремеслу и к победе пришел в звании старшего лейтенанта.

После демобилизации Анатолий Точигин возвратился в родной город и стал студентом ИЭИ. Напряженная учеба, общественная работа, научные кружки и доклады, спортивные секции остались позади, и в 1951 году он с отличием окончил институт и был распределен на работу на один из крупнейших в стране завод в городе Туле. Там за несколько лет он прошел путь от инженера до заместителя начальника цеха «Теплоэнергосбережение промпредприятий», где по его инициативе началась реконструкция энергетического хозяйства завода.

Постоянная жажда знаний и творческое любопытство заста-

вили его поступить в аспирантуру при ЭНИН АН СССР им. Г.М.Кржижановского, чтобы изучать и исследовать новую область энергетики: гидрогазодинамику и теплообмен в двухфазных потоках под руководством виднейших ученых страны. После успешной защиты кандидатской диссертации А.А.Точигин возвращается в родной город и поступает в ИЭИ ассистентом, затем становится доцентом и больше 20 лет заведует кафедрой промышленной теплоэнергетики. Здесь проявляется его талант научной и организационной работы: создана научно-исследовательская лаборатория, заключены хозяйдоговоры с ведущими институтами страны, открыта аспирантура, защищаются кандидатские диссертации, публикуются статьи и монографии. Экономический эффект от внедрения результатов научных исследований А.А.Точигина в промышленность составил миллионы рублей.

В 1980 году Анатолий Алексеевич защитил докторскую диссертацию, в которой, как отмечено в заключении Совета ВАК, «впервые созданы методологические основы гидрогазодинамики двухфазных течений. На этой основе создан научно-обоснованный метод расчетного прогнозирования оптимальных гидродинамических процессов, то есть решена крупная научная проблема, имеющая важное народнохозяйственное значение».

И сегодня А.А.Точигин находится в первых рядах ученых. Его деятельность привлекает к нему множество студентов, часть из которых посвятила себя разработке научных и учебных трудов, защитила кандидатские диссертации и продолжает работу в интересной и нужной для промышленности области науки, основанной юбилеями.

В числе его учеников можно назвать таких известных в Иваново научных деятелей, как заведующий кафедрой гидравлики, водоснабжения и водоотведения ИГАСУ, д-р техн. наук, профессор Н.Н.Елин; преподаватели родной кафедры промышленной теплоэнергетики ИГЭУ: канд. техн. наук, директор русско-французского учебного центра А.В.Банников, канд. техн. наук, доцент В.Г.Арсенов, канд. техн. наук, доцент С.В.Васильев. По словам ученых, на них – еще студентов промтеплоэнергетического факультета – Анатолий Алексеевич произвел сильное впечатление глубоким пониманием сути физических явлений, их взаимосвязей, умением доступно объяснить учебный материал. Но не только этим. Профессор Точигин – разносторонне образованный человек, интересующийся литературой и искусством, в полном смысле слова – российский интеллигент, которого всегда отличало безукоризненное поведение. За все годы совместной работы никто ни разу не видел его в гневе, ни разу не слышал от него грубого слова в адрес подчиненных и лести в адрес начальства. Принадлежа к «выбитому войной поколению» 1922–1923-х годов рождения, попавшему прямо из школы на фронт, Анатолий Алексеевич прошел всю войну, заслужил правительственные награды. Однако никогда не бравировал этим, будучи очень скромным человеком.

Выражаем Анатолию Алексеевичу свое уважение и почтение! Желаем крепкого здоровья и долгих лет жизни!

*И.А. Козлова,
доцент кафедры ТОТ
Коллектив ИГЭУ*

P.S.: Читайте интервью с А.А. Точигиным на сайте ИГЭУ.

Поздравляем С.В. Ключину!

18 июня отмечает юбилей Светлана Васильевна Ключина, заведующая редакционно-издательским отделом ИГЭУ.



От души поздравляем любимого начальника!

Мобильность и целеустремленность – вот те качества, которые характеризуют Светлану Васильевну. Молода, красива, добра – эти слова тоже о ней.

Светлана Васильевна начала трудовую биографию в ИЭИ после окончания школы, закончив впоследствии энергоинститут, и с тех пор вуз стал для нее родным. Последние 12 лет она руководит редакционно-издательским отделом. В коллективе сложились очень добрые отношения и работает поэтому легко. Конечно, заслуга в этом Светланы Васильевны.

Нельзя не сказать о том, что Светлана Васильевна – счастливая мама. С мужем они воспитали прекрасного сына.

Желаем здоровья, бодрости, любви, блеска в глазах. Будет все у Вас отлично – твердо знаем! Пусть в душе вечно цветет весна, а юбилей делает Вас только краше!

*С уважением,
коллектив РИО*

Вселенная: разгадка близка?

Один из наиболее принципиальных мировоззренческих вопросов звучит обыденно просто: как устроен мир? Наука стоит на принципах материализма и отвечает, что мир построен из материи, существующей в пространстве и во времени. Однако не все так просто, потому что наука не может дать четкого определения, что такое материя, пространство и время.

Что мы знаем сегодня?

Иногда я задаю студентам вопрос: «Вселенная конечна или бесконечна»? Почти все говорят, что она бесконечна. Тогда я отвечаю на это, что если человек хочет считать себя образованным, он не должен оперировать знаниями времен Джордано Бруно. Согласно современным представлениям возраст Вселенной не превышает 15–20 млрд лет, а ее диаметр не превышает 15–20 млрд световых лет. Уже более пятидесяти лет теория Большого взрыва считается в науке наиболее обоснованной космологической теорией. Но, несмотря на это, устаревшие стереотипы до сих пор кочуют от одного поколения к другому.

В широком смысле под Вселенной понимают всю совокупность качественно различных форм материи. В узком смысле – это физическая реальность, доступная астрономическим наблюдениям (метagalaktika). Масштабы Вселенной грандиозны. Так, наша галактика Млечный Путь содержит около 100 миллиардов звезд, среди которых Солнце является заурядной звездой, находящейся на краю галактики. Наша галактика имеет плоскую спиральную форму диаметром около 90 000 световых лет. Галактики отделены друг от друга гигантскими межгалактическими пространствами. Так, ближайшая к нам галактика Туманность Андромеды удалена от нас на 2 миллиона световых лет. Радиус всей метagalaktiki составляет около 13–15 млрд световых лет.

Согласно закону Хаббла, все далекие галактики удаляются от нас со скоростями, пропорциональными расстояниям до них. Значит, чем дальше галактика, тем быстрее она удаляется от нас. Одно из наиболее логичных объяснений этому опирается на утверждение, что Вселенная представляет собой расширяющуюся четырехмерную сферу.

Зная расстояния и скорости разбегания галактик, можно рассчитать время, когда эти расстояния равнялись нулю. Это дает значение возраста Вселенной, который не превышает 20 млрд лет.

Начало времен

Вначале была сингулярность – особое «точечное» состояние, в котором плотность космической материи была бесконечно большой и в котором эта материя не имела протяженности и длительности. Из этой точки и родилась Вселенная. Некоторые астрофизики (например, Дж. Силк) считают, что сингулярность – это абсолютное Ничто. Но абсолютная пустота не имеет ничего общего с обыденным пониманием пустоты. Единственной наблюдаемой сутью Ничто является «облако неопределенности». Оно вне пространства и времени.

Физической аналогией Ничто может служить вакуум, который согласно модели П.Дирака (одного из основателей квантовой физики) на субквантовом уровне «кипит», порождая случайным образом короткоживущие пары виртуальных (мнимых) частиц и античастиц, бесследно гнущих затем во взаимной аннигиляции (самоуничтожении). Доказательством этого является опыт с вакуумным конденсатором, между обкладками которого при определенной величине напряженности электрического поля рождаются электрон-позитронные пары. Это те самые виртуальные частицы, которые «растаскиваются» мощным сторонним полем конденсатора, после чего каждая частица, поглотив квант энергии, начинает свое самостоятельное существование в физической реальности. Таким образом из пустого Ничто рождается физическая материя.

В первые мгновения жизни Вселенной в ней рождались пары частиц и античастиц. По прошествии нескольких секунд «рождаемость» частиц прекратилась, а аннигиляция осталась. Это была «первая экологическая катастрофа», эхо которой фиксируется сегодня в форме реликтового излучения. К счастью, в ранней Вселенной электронов оказалось чуть больше, чем позитронов, а протонов больше, чем антипротонов. Поэтому на каждые 100 млн пар «выжила» одна частица. Этого оказалось достаточно, чтобы построить все вещество Вселенной.



Великий вселенский порядок

Получается, что, согласно современным представлениям, мир построен «из ничего, наделенного структурой», которую мы воспринимаем в форме пространственно-временных отношений между материальными объектами. Самопроизвольный переход Вселенной из Ничто в физическую реальность мы называем Большим взрывом, причины которого неизвестны. До Большого взрыва не было ни времени, ни пространства – они родились вместе с самой Вселенной.

Здравый смысл говорит нам, что из Ничто невозможно ничего создать. Однако законы природы не всегда опираются на здравый смысл человека. Было исходное состояние, когда ничего не было. И до сих пор суммарный эффект всех явлений Вселенной равен нулю. Можно бесконечно приводить примеры полной взаимоуравновешенности явлений и процессов во Вселенной. Все они приводят к утверждению, которое можно сформулировать в виде гипотезы: все явления и процессы во Вселенной взаимоуравновешены так, что по любому проявлению в целом Вселенная равна нулю так же, как и до ее возникновения. Это подтверждается принципом дополнительности Н. Бора. В связи с этим можно говорить о целостности Вселенной: любое изменение, происшедшее в одном ее конце, отражается на всех других явлениях, как бы далеко они не находились от этого события в пространстве и времени.

Логическая упорядоченность строения Космоса поражает. Она проявляется в мельчайших деталях той картины мира, которую человечество способно лишь частично познать своим умом. Как будто некое разумное начало согласует все процессы мироздания в соответствии с принципами целостности, единства и оптимальности. Может быть, приходит то время, когда человечество начинает осознавать факт разумности Вселенной?

А.И. Тихонов

Идеалы бывают – проверено

Конкурсы «Мисс ИГЭУ» и «Мистер ИГЭУ» стали традиционными для университета. Но в этом году организаторы пошли другим путем. Было решено провести конкурс, объединив талантливых девушек и юношей в пары, которые должны были доказать жюри, что они не только талантливы, креативны, умны, но – и это главное – способны выступить как одно гармоничное целое. Именно такие пары достойны самого высокого звания – титула «Идеальная пара».



Заявки принимались не только от пар влюбленных, но и от одиноких студентов, поэтому первое собрание стало закрытым: все участники встретились в одной аудитории, чтобы познакомиться друг с другом. Для претендентов было проведено психологическое тестирование на совместимость. Тем же вечером все распределились по парам, причем это было сделано не только по результатам теста – мы сами выбирали, с кем хотели бы объединиться.

19 апреля произошла романтическая встреча-свидание в кафе «Mop Amig». Там мы смогли не только ближе познакомиться друг с другом, но и узнать, на что мы способны благодаря многочисленным конкурсам. Вскоре прошла первая фотосессия участников в уютной фотолaborатории вуза.

Для того чтобы все желающие могли лично познакомиться с парами, 3 мая была устроена вечеринка в ночном клубе «Колизей». Тогда и была определена пара «Мисс и Мистер Диска». Жаль, что после этого этапа одна из пар сошла с дистанции, объяснив свой отказ большой учебной нагрузкой.

После вечеринки мы с моим молодым человеком задумались о том, какой же стиль выбрать на вторую фотосессию у фотографа Степана Егикяна. После просмотра фильма «В джазе только девушки» загорелись идеей создать образы в духе 50-х годов. Старания наши увенчались успехом: знаменитый фотограф похвалил нас за прекрасную работу и даже пригласил в свою фотостудию. Тех, кто не смог приехать на съемку в «Шереметев Парк Отель», фотографировала Вероника Ащалулова на территории ИГЭУ.

10 мая на сайте университета началось голосование за звание «Мисс и Мистер Интернет».

За две недели в нем приняли участие 1553 человека!

Время поджимало, и на смену веселым праздникам пришли трудовые будни. Были придуманы дефиле. Кроме того, нам предстояло работать с преподавателями кафедры ИИАЯ, чтобы сочинить речь на тему «Признание в любви», также нужно было создать творческий номер.

15 мая прошел конкурс «Мисс и Мистер спорт». Выдумки организаторов превзошли все наши ожидания! Сначала нужно было, держа за руку, попрыгать через скакалку. Затем, зажав большой мяч, добегать до скамейки, по которой молодой человек должен был пройти с завязанными глазами, держа за руку свою избранницу. На следующей скамейке все менялось: на девушку надевали фату, и парень нес ее на руках в «ЗАГС». Пришлось предварительно потренироваться в прыжках со скакалкой, чтобы не ошибиться на соревновании!

Необычное и сильное впечатление произвело на нас посещение 18 мая Ивановской коррекционной школы-интерната.



Играя с ребятами, мы поразились их доброте и жизнерадостности. Даже свои проблемы отошли на второй план, на репетицию тем же вечером мы пришли совершенно другими – более чуткими и отзывчивыми!

Мы стали маленьким танцевальным коллективом! Оставались до позднего вечера в университете, но, несмотря на страшную усталость, учебу не пропускали. На репетициях делились разными впечатлениями, шутили, пели, танцевали, даже выдвигали предположения, кому же достанется главный титул – право называться идеальной парой ИГЭУ.

Но вот и финал конкурса. Мы смотрим в глаза своей «половинке», нам желают удачи, и вот мы уже стоим на сцене, пытаемся не забыть все, подготовленное на репетициях.

На первом дефиле, когда молодые люди стояли в дорогих костюмах от фирмы «Lexmer», а девушки – в нарядных платьях, меня охватило сильнейшее волнение. Но после выступления с диалогом из мультфильма «Ежик в тумане» я успокоилась: пришла уверенность, что все будет хорошо. Нам так громко аплодировали, что на минуту я ощутила себя настоящей артисткой, которой так хотела стать в детстве. Во время второго дефиле все пары танцевали известный танец «Яблочко», который, я думаю, великолепно смотрелся благодаря оригинальной аранжировке.

Несмотря на то, что я окончила музыкальную школу и привыкла к выступлениям, я очень волновалась перед шоу талантов. На нем мы выступили с мини-сценкой: я создала образ девушки, ищущей искреннюю любовь, но ей предлагали деньги и бриллианты. И все-таки мечта моей героини исполнилась!

Большинство пар подготовили танцевальные номера. Анна Яблокова и Андрей Семенов выступили с оригинальной танцевальной композицией. Никто не остался равнодушным к профессиональному исполнению танцев Татьяной Егоровой и Вилсоном Мучинду, Дарьей Морозовой и Илей Лагуткиным, Анастасией Суминой и Дмитрием Малеевым. Дарья Чеснокова и Антон Мухин порадовали зрителей красивым тан-

и доказано!

цем под музыку знаменитой песни «Belle». Владлена Монастырѐва и Харитон Иванов очень зажигательно читали рэп. Звучали прекрасные стихи (конечно, о любви), в том числе и собственного сочинения. Карвалью Надир Карина и Яо Куаме Вилфред подготовили забавную сценку: они искали идеальную любовь и признавались друг другу в любви на разных языках.

Но вот настало время кульминации... Идеальной парой, Мисс и Мистером ИГЭУ жюри признало Татьяну Егорову (4-27) и Вилсона Мучинду (1-23)! Кроме того, по результатам голосования на сайте вуза они стали «Мисс и Мистером Интернет».

Титулы Вице-Мисс и Вице-Мистера ИГЭУ получили Дарья Морозова (3-29) и Илья Лагуткин (3-42). Жюри назвало этих ребят самой артистичной парой. Анна Яблокова (4-28) и Андрей Семенов (4-35) стали вторыми Вице-Мисс и Вице-Мистером и были признаны самой стильной парой. Валерия Власова (1-13) и Алексей Скворцов (3-28) стали самой спортивной парой. Яне Зубаковой (4-38) и Владимиру Панкову (5-35) жюри присвоило звание «Мисс и Мистер Диска».



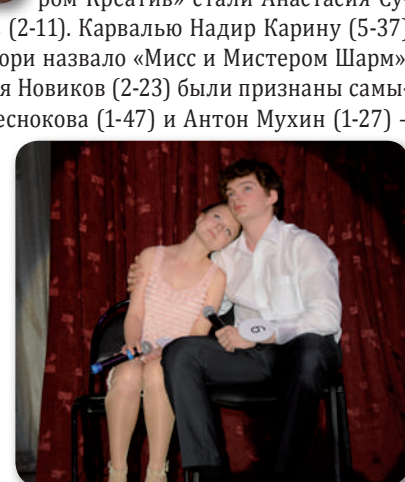
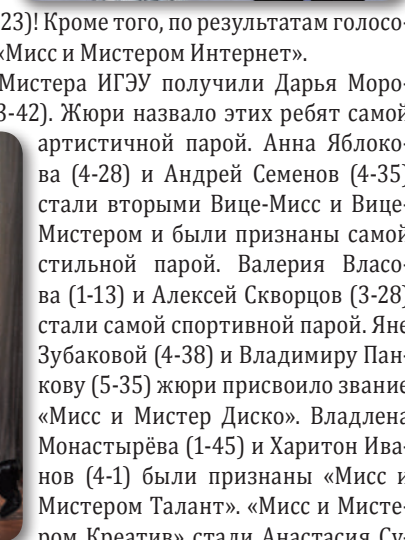
Владлена Монастырѐва (1-45) и Харитон Иванов (4-1) были признаны «Мисс и Мистером Талант». «Мисс и Мистером Креатив» стали Анастасия Сумина (2-13) и Дмитрий Малеев (2-11). Карвалью Надир Карину (5-37) и Яо Куаме Вилфреда (5-55) жюри назвало «Мисс и Мистером Шарм». Маргарита Бебина (4-40) и Илья Новиков (2-23) были признаны самыми оригинальными, а Дарья Чеснокова (1-47) и Антон Мухин (1-27) – самыми обаятельными.

В этот раз нам с Вовой не удалось стать Мисс и Мистером ИГЭУ, но наши старания были высоко оценены. Мы заслужили звание «Мисс и Мистер Фотогеничность», а также получили особые призы жюри.

Закончился этот замечательный день общей вечеринкой в клубе «Колизей». Это было незабываемо! А нам остались хорошие воспоминания, фотографии и видео конкурса. Мы сплотились и весело провели время! Узнали много нового и интересного! Многие из моих знакомых, пришедших на концерт, сказали, что обязательно будут участвовать в следующем году, если представится возможность!

Хочется сказать огромное спасибо организаторам конкурса, замечательным ведущим, а также всем, кто помог нам подготовиться к этому празднику любви, радости и красоты.

Ксения Азаренкова
Фото Сергея Государева



1 мая в Иванове прошла 79 традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий Край». Установив новый рекорд трассы (14 мин 37,0 сек), наши девушки праздновали победу как по группе вузов, так и в абсолютном зачете, II место – у студенток ИГХТУ, III место – ИвГУ. Наши юноши заняли II место (12 мин 23,3 сек), уступив команде ИИГППС, III место – команда ОАО «Автокран». 2-я мужская команда энергоуниверситета заняла V место.

3–5 мая во Владимире прошел 2 этап III Всероссийской летней универсиады по легкой атлетике среди команд ЦФО и СЗФО. Ивановскую область представляли легкоатлеты нашего университета. В соревнованиях приняли участие команды Иванова, Смоленска, Воронежа, Костромы, Коломны, Владимира, Ярославля, Твери, Ленинградской области, Великих Лук, Новгорода, Калуги. Сборная команда легкоатлетов ИГЭУ стала победителем соревнований, набрав 797 очков. II место – у студентов Смоленской академии физической культуры, III место – у Воронежского института физической культуры. В личном первенстве победителями стали: Е. Уставщиков – на дистанции 100 м, а также в эстафете 4X100 м вместе с А. Лыткиным, А. Мольковым и Н. Лебедевым. Н. Лебедев, кроме того, был лучшим в тройном прыжке. В беге на 800 м победил А. Скотников. На этой же дистанции, а также в беге на 1500 м среди девушек I место заняла А. Гуляева. В эстафете 4X100 м победила четверка студенток ИГЭУ – Д. Сенникова, Е. Пантелеева, Т. Некрасова и А. Кукушкина, а в прыжках в длину – В. Батаева.

4–5 мая в тире и на спортивных площадках ИГЭУ проходило первенство факультетов по летнему полиатлону (стрельба из пневматической винтовки, подтягивание (юноши) и отжимание (девушки), кросс 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)). В соревнованиях приняли участие 73 студента. Лучший результат по сумме троеборья показала студентка ТЭФ Т. Баданина, А. Степакова заняла II место, Е. Кочегаров стал бронзовым призером соревнований. Отжавшись от пола 144 раза за 4 минуты, Т. Баданина установила новый абсолютный рекорд ИГЭУ. В командном первенстве места распределились следующим образом: ТЭФ – I место, ЭЭФ – II место, ЭМФ – III место, ИФФ – IV место, ИВТФ и ФЭУ – V место.

10 мая во Владимире прошел открытый Чемпионат города по бегу на нестандартные дистанции (300 м, 600 м, 2000 м). Сборная команда Ивановской области, представленная студентами ИГЭУ, заняла II место как среди мужчин, так и среди женщин. Победителями соревнований в отдельных дисциплинах стали: А. Лыткин, Е. Пантелеева, А. Гуляева, А. Пыталев.

10–13 мая на базе ИГЭУ прошел 2 этап Всероссийской летней универсиады по настольному теннису среди команд ЦФО. Побороться за победу и выход в финальный этап соревнований на Ивановскую землю приехали команды из Калуги, Владимира, Ярославля, Смоленска, Воронежа, Курска. И опять упорная борьба развернулась между энергетиками и студентами Смоленской академии физической культуры. Наши теннисисты уступили соперникам со счетом 6:4 и стали серебряными призерами соревнований. Состав сборной команды ИГЭУ: Р. Захарук, Д. Бочков, А. Арбузов, Н. Михалева, И. Васильева, К. Тищенко. Таким образом, легкоатлеты и теннисисты нашего университета получили право на участие в финальном этапе III Всероссийской летней универсиады, который пройдет в Ханты-Мансийске с 23 июня по 3 июля 2012 года.

18–20 мая прошло первенство вузов Ивановской области по легкой атлетике. Беговая программа проходила на стадионе ИИ ГПС МЧС, а технические виды на стадионе и в модуле ИГЭУ. Упорная борьба завязалась между «энергетиками» и «химиками». По итогам трех дней соревнований мужская и женская команды ИГЭУ заняли I место. Имена победителей в отдельных видах спорта читайте на сайте ИГЭУ.

Информация кафедры ФВ

Энергетика библиотеки: от привычного к неожиданному

Семнадцать лет назад Президент России подписал Указ об установлении **Общероссийского дня библиотек**, учитывая большой вклад российских библиотек в развитие отечественного просвещения, науки и культуры и необходимость дальнейшего повышения их роли в жизни общества. День библиотек – это не только праздник работающих в них людей, но это и **ВАШ** праздник, наши любимые читатели! Потому что без **ВАС** библиотека была бы просто хранилищем книг. Мы работаем для **ВАС!**

Книги не только приучают людей думать, они будят воображение, заставляют пробовать свои силы в том или ином виде творчества. Мы приглашаем вас на выставку «Мир наших увлечений», предоставляя замечательную возможность познакомиться с библиотекарями как творческими людьми. И хотя они не профессионалы в искусстве, все, сделанное их руками, ценно и неповто-



римо, потому что во все это вложены душа и сердце. Вашему вниманию предложены ажурные шали, пелерина, связанные крючком из разных видов пряжи. Они не только согревают от холода, но и являются прекрасным украшением одежды. Состояние душевного покоя подарят вам картины и образ Св. Николая Чудотворца, вышитые крестом – одним из древнейших видов рукоделия, которое требует от мастерицы величайшего терпения. Садоводство и огородничество – еще один из видов увлечений библиотекарей. На фотографиях представлены

и уникальные урожаи, и цветочные поляны. «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!» – так можно прокомментировать фотографии-впечатления от путешествий.

Мир наших увлечений широк: мы пишем стихи, рисуем картины, занимаемся лоскутным шитьем (пэчворк), разводим уникальные сорта цветов – да разве всё перечислишь!

В профессиональный праздник поздравляем наш дружный, мобильный, творческий и **ОЧЕНЬ** симпатичный коллектив:

**Бесподобных во всех отношениях,
Интеллектуальных,
Благополучных, не смотря ни на что,
Лояльных и энергичных,
Интеллигентных,
Одаренных,
Талантливых,
Единых во взглядах,
Креативных,
Активных сотрудников.**

Ирина Баева

Фото М. Милославского

БОЛЬШЕ ЯЗЫКОВ – БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!



Региональный российско-французский учебный центр ИГЭУ предлагает следующие программы по **ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ** для учащихся школ, студентов и взрослых:

§ Многоуровневое обучение по современным методикам

§ Подготовка к сдаче международных экзаменов DELF, DALF, TCF

§ Курс «Деловой французский»

§ Подготовка к ЕГЭ

В Центре Вы можете получить информацию о грантах, стажировках, обучении во Франции.

Адрес: ул. Рабфаковская, 29. Тел.: 41-26-70. E-mail: rfc@ispu.ru. Веб-сайт: www.ispu.ru

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИГЭУ

КУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ:

- Пользователь ПК
- Администратор ПК
- Бухучет на ПК
- Бухгалтер со знанием ПК
- Компьютерный дизайн
- Система проектирования «AutoCad»
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам и рекламе
- Складское хозяйство в 1С
- Flash-дизайнер

КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ:

- Школа информационной культуры (для учащихся младших классов);
- Базовый курс работы на ПК (для учащихся 5–8 классов);
- Компьютерная графика и дизайн (для учащихся 8–10 классов);
- Компьютерная верстка;
- Программирование на объектно-ориентированных языках (СИ++, Pascal);
- Администрирование
- Информатика в тестах и задачах

Запись на курсы производится по адресу: ул. Мальцева, д. 34.
Тел.: 26-99-30; E-mail: vc_dkt@list.ru