



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»  
(ИГЭУ)

**СОГЛАСОВАНО**  
с профкомом студентов и аспирантов ИГЭУ  
Протокол №78 от 27.12.2016 г.  
Председатель профсоюзной организации  
студентов и аспирантов ИГЭУ  
М.М. Вохмякова



"28" декабря 2016 г.

**ПРИНЯТО**  
решением Ученого Совета ИГЭУ  
Протокол №7 от "28" декабря 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с объединенным советом обучающихся  
ИГЭУ

Протокол №6 от 27.12.2016 г.  
Председатель объединенного  
совета обучающихся ИГЭУ



К.А. Красовская

"28" декабря 2016 г.



Ректор

**УТВЕРЖДАЮ**

С. В. Тарарыкин

"28" декабря 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе "РИТМ"**  
**в федеральном государственном бюджетном**  
**образовательном учреждении высшего образования**  
**«Ивановский государственный энергетический**  
**университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)**

Версия 2.1

Дата введения в действие: "10" января 2017 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	Проректор по УР	А.В. Гусенков		19.12.2016
Проверено:	Начальник УМУ	С.А. Панков		14.12.2016
Разработано:	Профессор	В.П. Шишкин		12.12.2016

Иваново 2017



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе "РИТМ"**  
**в Ивановском государственном энергетическом**  
**университете имени В.И. Ленина**

Стр.

2 из 9

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Модульное построение учебных дисциплин</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Формы контроля успеваемости</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Интегральная оценка знаний</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Рейтинг студента</b>	<b>5</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. «О надбавках к рейтингу студента за выполнение творческой программы обучения по системе "РИТМ"»</b>	<b>6</b>



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе "РИТМ"**  
**в Ивановском государственном энергетическом**  
**университете имени В.И. Ленина**

Стр.

3 из 9

### 1. Общие положения

1.1. С 1988 года Ивановский государственный энергетический университет ведет подготовку специалистов по новой технологии обучения - по системе "РИТМ" (*Развитие Индивидуального Творческого Мышления*). "РИТМ" отличается от других технологий обучения системностью в подходе к образованию и строится на ряде принципов:

- фундаментальность и непрерывность образования;
- гуманитаризация технического образования;
- ориентация на развитие творческого мышления;
- синтез знаний;
- модульное построение учебных дисциплин;
- периодический контроль знаний студентов;
- накопительная оценка знаний;
- рейтинговая система оценки качества обучения;
- компьютеризация процессов обучения, контроля, управления и т.д.

### 2. Модульное построение учебных дисциплин

2.1. Все дисциплины учебного плана разбиваются на несколько модулей (модуль - логически завершённый объём учебного материала). Для каждого модуля преподаватель компетенции, которыми студент должен иметь на входе в модуль, и компетенции, которые студент должен приобрести на выходе из него при соблюдении требований к минимуму знаний, определяемых Государственным образовательным стандартом. Процесс освоения учебного материала каждого модуля контролируется регулярно

### 3. Формы контроля успеваемости

3.1. В системе "РИТМ" предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- текущий контроль (ТК);
- промежуточный контроль (ПК);
- заключительный контроль (зачет или экзамен);
- итоговый междисциплинарный экзамен.

3.2. Текущий контроль предназначен для стимулирования студента к систематической работе в течение всего семестра. Оценка ТК в диапазоне от 0 до 5 с шагом 0,1 проставляется преподавателем на основе анализа готовности студента к практическому занятию, отчета по лабораторной работе, соответствия графику выполнения домашнего задания, курсового проекта и т.д. Форму текущего контроля выбирает преподаватель, ведущий занятия в группе. Этот контроль должен соответствовать основным формам учебных занятий и не требовать от студента дополнительных затрат внеаудиторного времени.

3.3. Промежуточный контроль предназначен для определения объема и качества знаний материала модуля или группы модулей. Он по сути дела является мини-экзаменом по пройденному материалу. Данный контроль требует от студента дополнительных затрат времени, поэтому проводится в специально отведенные часы, предусмотренные в расписании занятий. Знания студента оцениваются баллами от 0 до 5 с шагом 0,1

3.4. Зачет или экзамен преследуют традиционные цели, но в системе "РИТМ" - это оценка работы студента в течение семестра. Ответы студента оцениваются баллами от 0 до 5 с шагом 0,1.

3.5. Итоговый междисциплинарный экзамен по блоку дисциплин (естественнонаучному



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе "РИТМ"**  
**в Ивановском государственном энергетическом**  
**университете имени В.И. Ленина**

Стр.

4 из 9

и специальному) предназначен для подведения итогов обучения по указанным блокам как с точки зрения объема и качества приобретенных знаний, так и умения применять их к решению инженерных задач.

3.6. Если студент пропустил текущий или промежуточный контроль по уважительной причине, он должен согласовать с преподавателем время проведения пропущенного контроля до очередного контрольного этапа и получить направление в деканате.

3.7. Если студент пропустил ТК или ПК без уважительной причины, вопрос о прохождении контроля решает деканат. В случае отрицательного решения оценка по пропущенному контролю остается нулевой.

3.8. В исключительных случаях по разрешению декана студенту предоставляется право пересдать текущий или промежуточный контроль с целью повышения оценки.

3.9. Частота проведения текущих и промежуточных контролей по каждому предмету определяется учебной программой, расписанием учебных занятий. Преподаватели должны представлять в деканаты сведения о текущей успеваемости студентов четыре раза в семестр: дважды о текущем и дважды о промежуточном контроле каждого студента в сроки, установленные распоряжением учебно-методического управления вуза. Не допускается переносить контрольные занятия, подгоняя их под сроки сдачи сведений о ТК или ПК, поскольку это нарушает равномерность контрольных испытаний и приводит порой к существенной перегрузке студентов.

#### 4. Интегральная оценка знаний

4.1. Баллы, полученные студентом на всех видах контролей (кроме итогового междисциплинарного экзамена), составляют суммарный индекс (СИ) по предмету, который рассчитывается по одной из двух формул:

$$СИ = 10 \cdot O_{ТК} + 30 \cdot O_{ПК} + 60 \cdot O_{Э/З}$$

или

$$СИ = 10 \cdot O_{ВХ} + 20 \cdot O_{ТК} + 30 \cdot O_{ПК} + 40 \cdot O_{Э/З}$$

Здесь:  $O_{ТК}$ ,  $O_{ПК}$ ,  $O_{ВХ}$ ,  $O_{Э/З}$  - средний балл за ТК и ПК соответственно, средний балл за входной контроль, балл, полученный студентом на экзамене или зачете.

Выборную формулу преподаватель должен сообщить в деканат и студентам в начале семестра.

4.2. Суммарный индекс переводится в окончательную оценку согласно следующей таблице:

Пределы суммарного индекса	Окончательная оценка по 4-х бальной шкале	Окончательная оценка по 2-х бальной шкале
$СИ < 250$	неудовлетворительно	не зачтено
$250 \leq СИ < 350$	удовлетворительно	зачтено
$350 \leq СИ < 435$	хорошо	зачтено
$СИ > 435$	отлично	зачтено

4.3. Если суммарный индекс превышает 250, но не достигает до соответствующего предела на 1-5 баллов, даже при оценке за ответ «5», преподаватель имеет право по просьбе студента проверить его знания по всему предмету или какой-то его части и выставить следующую более высокую оценку.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе "РИТМ"**  
**в Ивановском государственном энергетическом**  
**университете имени В.И. Ленина**

Стр.

5 из 9

4.4. Если во второй половине семестра у студента суммарный индекс по трем и более предметам равен нулю без уважительных причин, он может быть отчислен из университета за невыполнение учебного плана.

4.5. При переэкзаменовке (повторной сдаче зачета) преподаватель самостоятельно определяет форму выставления оценки.

### 5. Рейтинг студента

5.1. Кроме отметок, получаемых студентом по отдельным предметам, в системе "РИТМ" вводится еще один критерий качества обучения - рейтинг студента. Каждому студенту ИГЭУ, зачисленному на 1-й курс, присваивается стартовый рейтинг, рассчитываемый по формуле

$$R_{\text{ст}} = 209,6 \cdot \log X,$$

где:

$$X = 27 \frac{O_{\text{ср}} - 2}{5 - O_{\text{ср}}}; \quad O_{\text{ср}} = \frac{O_{\text{ат}} + O_{\text{вз}}}{2} - 1.$$

Здесь:  $O_{\text{ат}}$  и  $O_{\text{вз}}$ , - средняя оценка по школьному аттестату (документу о среднем профессиональном образовании) и средняя оценка вступительных экзаменов. Далее после 1-го, 2-го промежуточного контроля и после сессии рейтинг пересчитывается по формуле

$$R_{\text{н}} = R_{\text{с}} + k_{\text{зн}} \left( \sum_{i=1}^m O_i - m \cdot O_{\text{ож}} \right),$$

где:  $R_{\text{н}}$ ,  $R_{\text{с}}$  - новое и старое значение рейтинга;  $k_{\text{зн}}$ , - коэффициент значимости контрольного испытания, который равен 3 для промежуточного контроля и 5 для заключительного контроля;  $O_i$  - оценка по  $i$ -тому предмету;  $m$  - число предметов, учитываемых при расчете рейтинга,  $O_{\text{ож}}$  - ожидаемая оценка, рассчитываемая по формуле

$$O_{\text{ож}} = 2 + \frac{3 \frac{R_{\text{с}} - 200}{100}}{3 \frac{R_{\text{с}} - 300}{100} + 1}.$$

5.2. За активное участие в научной работе, в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, связанных с проявлением творческих способностей студента, его рейтинг может быть увеличен на несколько пунктов (см. Приложение).

5.3. С целью поощрения студентов, добивающихся высокого рейтинга, его значение учитывается:

- при определении размера государственной академической стипендии;
- при переводе студента с одной ступени образования на другую;
- при переводе с коммерческой формы обучения на бюджетную;
- при трудоустройстве и распределении выпускников ИГЭУ;
- при начислении премии по итогам сессии;
- при подборе кандидатов на первоочередной прием в магистратуру;
- при подборе кандидатов на первоочередной прием в аспирантуру;
- при назначении на именные стипендии и т.д.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе "РИТМ"**  
**в Ивановском государственном энергетическом**  
**университете имени В.И. Ленина**

Стр.

6 из 9

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**«О надбавках к рейтингу студента за выполнение творческой программы обучения по системе "РИТМ"»**

В целях упорядочения надбавок к рейтингу студента за выполнение творческой программы обучения, творческих заданий и другой деятельности, направленной на раскрытие интеллектуального потенциала студента, установить следующие надбавки:

1. Публикация научной статьи в зарубежном журнале или доклад на международной конференции - 50 баллов
2. Публикация научной статьи в центральном отечественном журнале или доклад на Всероссийской конференции - 40 баллов.
3. Публикация научной статьи в межвузовском сборнике или доклад на региональной конференции - 30 баллов.
4. Доклад на вузовской научно-технической конференции, на научно-методическом семинаре - 25 баллов
5. Доклад на вузовской студенческой научной конференции - 10 баллов.
6. Призер Всероссийского конкурса студенческих научных работ:
  - 1 -е место - 40 баллов;
  - 2-е место - 35 баллов;
  - 3-е место - 30 баллов.
7. Призер регионального конкурса студенческих научных работ:
  - 1-е место - 30 баллов;
  - 2-е место - 25 баллов ;
  - 3-е место - 20 баллов.
8. Призер вузовского конкурса студенческих научных работ:
  - 1 -е место - 20 баллов;
  - 2-е место - 15 баллов;
  - 3-е место - 10 баллов.
9. Призер тематической олимпиады, проводимой в вузе:
  - 1-е место - 15 баллов;
  - 2-е место - 10 баллов;
  - 3-е место - 5 баллов.
10. Выполнение творческих программ по заданиям кафедр - до 10 баллов.
11. По результатам итогового междисциплинарного экзамена по естественно - научному блоку дисциплин - до 5 баллов.
12. По результатам итогового междисциплинарного экзамена по специальности (направлению) - до 10 баллов.
13. Выполнение заданий Ученого совета факультета - до 15 баллов.
14. Выполнение задания Ученого совета ИГЭУ - до 25 баллов.











**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе "РИТМ"**  
**в Ивановском государственном энергетическом**  
**университете имени В.И. Ленина**

Стр.

10 из 9